

RETNINGSLINJER FOR OPPFØLGING AV SKOLEFRAVÆR



For skolens ansatte

Ved ugyldig (udokumentert) fravær eller stort gyldig skolefravær skal kontaktlærer kontakte foresatte. Hensikten er å informere om fraværet og undersøke om det er konkrete grunner til at eleven har vært borte. Ulike situasjoner kan medføre bekymring. Har eleven skulket? Strever foreldrene med å få eleven opp og av sted om morgenen? Er det forhold hjemme som er årsaken? Framstår eleven deprimeret? Er det forhold på skolen som gjør at eleven vegrer seg? Det er også viktig å sjekke ut om eleven har søsken på skolen i samme situasjon. Dersom elevens fravær vekker bekymring, skal skolen kalle inn til møte med elev og foresatte for å kartlegge årsaker og tiltak. Helsesøster skal også kobles inn på et tidlig tidspunkt dersom elev og foresatte samtykker til dette. I tillegg kan koordinator for barn og unge være aktuell å kontakte.

Dersom eleven har høyt fravær som skyldes sykdom, bør kontaktlærer undersøke om eleven har vært hos legen. Noen ganger vil det være lurt å invitere fastlegen med i samarbeidsmøter. Helsesøster kan være bindeledd mellom skolen og legen. I alle punktene må det gjøres en selvstendig vurdering på om meldeplikten til barnevernet er utløst.

ENKELTTIMER (Skulk)		
Ugyldig skolefravær fra 1-3 enkelttimer	Kontaktlærer kontakter foresatte. Årsaken til fraværet undersøkes. Kontakten dokumenteres.	Samme dag
Gjentatt skolefravær i enkelttimer (3 eller flere)	Kontaktlærer kaller elev og foresatte inn til møte. Årsaken til fraværet undersøkes. Ledelsen og sosiallærer informeres. Helsesøster informeres så fremt elev og foresatte samtykker. Kontakten dokumenteres.	En uke
ENKELTDAGER		
3 enkeltdager fravær i løpet av en måned	Kontaktlærer kontakter foresatte. Årsaken til fraværet undersøkes. Ved bekymring informeres ledelsen og sosiallærer. Helsesøster informeres så fremt elev og foresatte samtykker. Kontaktlærer kaller inn til møte med elev og foresatte. Kontakten dokumenteres.	På tredje fraværsdag Innen en uke
Høyt fravær med mer enn 10 enkeltdager i halvåret	Kontaktlærer kontakter foresatte. Årsaken til fraværet undersøkes. Ved bekymring informeres ledelsen og sosiallærer. Helsesøster informeres så fremt elev og foresatte samtykker. Kontaktlærer kaller inn til møte med elev, foresatte og aktuelle samarbeidspartnere. Kontakten dokumenteres. Ved behov kan koordinator for barn og unge kobles inn i saken. Ansvarsgruppe vurderes opprettet.	Så fort som mulig etter 10. fraværsdag og senest en uke etter
FORSEINTKOMMING		
3 ganger forseintkomming på en måned (5-10 min)	Kontaktlærer kontakter foresatte. Årsaken til forseintkommingen undersøkes. Kontakten dokumenteres.	Tredje dag forseintkomming
Gjentatt forseintkomming	Kontaktlærer kaller elev og foresatte inn til møte. Årsaken til forseintkommingen undersøkes. Ledelsen og sosiallærer informeres. Helsesøster informeres så fremt elev og foresatte samtykker. Kontakten dokumenteres.	Innen en uke
FORLATER SKOLEN		
Eleven møter opp på skolen, men forlater skolen igjen i løpet av dagen	Kontaktlærer kontakter foresatte. Årsaken til fraværet undersøkes. Ved bekymring informeres ledelsen og sosiallærer. Kontakten dokumenteres.	Samme dag
Forlater skolen gjentatte ganger (mer enn 1 gang)	Kontaktlærer kontakter foresatte. Årsaken til fraværet undersøkes. Ledelsen og sosiallærer informeres. Helsesøster informeres så fremt elev og foresatte samtykker. Kontaktlærer kaller inn til møte med elev og foresatte. Kontakten dokumenteres.	Innen en uke

For foresatte

Ti råd mot skolevegring

Strever du med å få barnet ditt på skolen? Her får du råd om hva du som forelder bør – og ikke bør – gjøre.

1. Snakk med barnet ditt

Prøv å finne ut hva som gjør at hun eller han ikke vil eller klarer å gå på skolen. Har det skjedd noe? Spør om barnet har noen å være sammen med på skolen. Vær så konkret som mulig når du spør og bruk god tid.

2. Kontakt skolen så fort som mulig

– Hør om skolen har lagt merke til om barnet har endret seg, både med hensyn til det faglige og sosiale, sier postdoktor [Trude Havik](#) ved [Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning \(Læringsmiljøsentret\)](#) ved Universitetet i Stavanger. Hun har forsket på skolevegring.

Foreldre bør kontakte skolen for å sammen med dem finne ut hva som er grunnene til at barnet ikke vil eller klarer å gå på skolen, peker hun på.

3. Gjør en avtale

At barnet forteller om vondt i magen eller hodet er ofte et av de første tegnene på skolevegring.

Dersom barnet klager på vondt, bør han eller hun likevel gå på skolen med avtale om å kunne gå hjem igjen dersom det blir verre i løpet av dagen. Gi samtidig læreren beskjed om avtalen.

– Som regel blir ikke barnet dårligere av å gå på skolen. Det er viktig å få barn av gårde på skolen fordi fravær avler fravær, sier Havik.

– Jo lengre en elev er borte, jo vanskeligere blir det å komme tilbake.

4. Utøv et mildt press

Ikke vær for ettergivende.

– Du kan imidlertid ikke forvente at foreldre skal presse barnet sitt hvis skolen ikke følger opp. Det gjelder for eksempel hvis et barn blir utsatt for mobbing, opplever mistrivsel eller ikke får den oppfølgingen han eller hun trenger, sier Havik.

Skolen skal sikre at elevene er trygge, at de ikke blir utsatt for mobbing og at de har et godt læringsmiljø. Det gjelder nye regler fra 1. august om elevens rett til et trygt og godt skolemiljø (opplæringsloven kapittel 9 A), som tydeliggjør krav og forventninger til hva skolen skal gjøre når en elev ikke har det trygt og godt. Les [lov om elevene sitt skolemiljø](#).

Dersom du som forelder ikke blir hørt av lærer, må du be om et møte med rektor, påpeker Havik. Om du mener skolen ikke har gjort nok, skal du kontakte Fylkesmannen, råder hun. Andre du kan kontakte er Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og skolehelsetjenesten, slik som helsesøster.

5. Ikke gjør det for attraktivt å være hjemme

– Hvis barnet får sove lenge og bake boller med mor, kan det bli for mye kos i skoletiden, sier Havik.

– Gjør dagen hjemme mest mulig lik en skoledag, slik at det ikke blir for attraktivt å være hjemme. Dere kan kose dere hjemme etter at skoledagen er over.

6. Ta med barnet til legen

Dersom barnet ofte klager på vondt i magen eller hodet, bør barnet utredes, men likevel forsøke å gå på skolen i den perioden utredningen pågår, mener Havik.

7. Oppretthold en normal hverdag

Dersom barnet blir hjemme, bør han eller hun stå opp til vanlig tid og gjøre seg klar til en ny skoledag, på samme måte som når han eller hun skal på skolen.

Få barnet til å gjøre skolearbeid og følg klassens arbeidsplaner så langt det lar seg gjøre.

8. Framsnakk skolen

Trekk fram det barnet liker ved skolen og snakk positivt om skolen, lærere og medelever hjemme.

9. Ha gode rutiner

Det er viktig at det samme skjer hver kveld ved leggetid og om morgenen. Barnet bør legge seg til fast tid og få nok søvn.

Hvis barnet bruker mye tid på mobil eller nettbrett når det skal sove, bør du ta det bort.

10. Ikke føl skyld

– Det er aldri én persons skyld eller en enkel grunn til at et barn ikke vil gå på skolen. Grunnene til det er oftest sammensatte. Å føle skyld fører ikke til noe positivt for hverken de voksne eller for barnet, sier Havik.

Foreldre til barn som vegrer seg for å gå på skolen må vite at de ikke er alene om å streve, peker hun på.

– De må også vite at tidlig hjelp, et godt skole-hjem-samarbeid og åpenhet om hva som er vanskelig, også når det gjelder forhold hjemme, er viktig for å hjelpe barnet raskest mulig tilbake til skolen.